



Protocollo di Intesa

tra

FONDAZIONE
VILLAGGIO DEI RAGAZZI
"don Salvatore D'Angelo"
COMMISSARIO STRAORDINARIO

Fondazione Villaggio dei Ragazzi "don Salvatore d'Angelo" con sede legale in Maddaloni (Ce), Piazza MATTEOTTI n° 8 Codice fiscale/ partita I.V.A. 80005090610, p.e.c., direzione@pec.villaggiodeiragazzi.it rappresentata dal rappresentante pro tempore Avv. Antonio Caradonna nato a Maddaloni il 19/3/1958 in qualità di Direttore Generale, agli effetti del presente atto domiciliato presso la sede della fondazione codice fiscale CRDNTN58C19E791R (di seguito, per brevità, "la Fondazione");

e

L'Università Telematica non statale "e-campus" con sede in Novedrate (CO), Via Isimbardi, n. 10 codice fiscale 90027520130, p.e.c. scriviuniecampus@pec.uniecampus.it, in atti rappresentata dal Dott. Alfonso Lovito, nato a Brienza (PZ) il 19/11/1969, codice fiscale LVTLNS69S19B173F, in qualità di Direttore Generale, agli effetti del presente atto domiciliato presso la sede dell'Università "e-Campus" (di seguito, per brevità, "il committente" o "e-Campus")

Il protocollo si estrinseca in tre punti:

1. Cooperazione Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (S.S.M.L.)
e-Campus si impegna al fine della gestione del decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca scientifica 4.8.2000 pubblicato nel supplemento ordinario della Gazzetta Ufficiale n. 245 del 19.1.2000 nella fattispecie a:
 - a) Creazione di un corpo docenti nel nuovo progetto didattico, attingendo anche dal corpo docenti in essere, previa valutazione dei rispettivi curricula;
 - b) Formazione dei docenti presenti per strutturare una metodologia comune rispetto al nuovo progetto didattico;
 - c) Formazione e potenziamento della Segreteria didattica e amministrativa dedicata, con acollo dei costi lordi della collaboratrice, dipendente della Fondazione, attualmente ivi impiegata;
 - d) Fornire agli studenti una piattaforma dedicata per lo studio e gli esami;
 - e) Riconoscere alla fondazione € 5.000,00 a titolo di contributo forfettario annuale;
 - f) inserimento di un banner sul sito istituzionale
2. Creazione Polo universitario telematico
Al fine della creazione di un polo telematico e-Campus si impegna nella fattispecie a:
 - a) Utilizzare, attrezzare caratterizzare n° 2 aule secondo l'immagine coordinata delle altre sedi istituzionali e-campus
 - b) Creazione di aule per il sostenimento di esami in presenza e per attività di alta formazione
 - c) Creazione di un ufficio di orientamento
 - d) Fornire agli studenti dei percorsi formativi dedicati
 - e) Per gli studenti che si iscriveranno alla e-campus i rapporti sono regolati dall'allegato "A" denominato convenzione
3. Progetto pilota per la formazione di eccellenza della scuola secondaria superiore
Al fine della realizzazione del progetto estrinsecato all'allegato A e-campus in modo fattivo intende attivarsi:
 - a) Creazione di un ufficio di orientamento iniziale, itinerante e finale dello studente;
 - b) Richiedere e strutturare n° 4 aule dedicate per formazione laboratoriale e pratica;
 - c) Inserimento di esperti del settore educativo e formativo;
 - d) Inserimento e formazione di docenti per l'applicazione di una metodologia didattica innovativa a carico della e-campus quale contributo alla cooperazione con la Fondazione;
 - e) Inserimento di esperti commerciali e di relazioni esterne per strutturare una rete di scuole e aziende del territorio a disposizione dell'Istituto a carico della e-campus quale contributo alla cooperazione con la Fondazione;
 - f) Avviare convenzioni e partenariati esterni e con tutti gli enti coinvolti nel gruppo azienda per esperienze laboratoriali e pratiche per gli studenti della scuola.



Tra

L'Università Telematica non statale "e-campus" con sede in Novedrate (CO), Via Isimbardi, n. 10 codice fiscale 90027520130, p.e.c. scriviuniecampus@pec.uniecampus.it, in atti rappresentata dal Dott. Alfonso Lovito, nato a Brienza (PZ) il 19/11/1969, codice fiscale LVTLNS69S19B173F, in qualità di Direttore Generale, agli effetti del presente atto domiciliato presso la sede dell'Università "e-Campus" (di seguito, per brevità, "Il committente" o "e-Campus")

e

Fondazione Villaggio dei Ragazzi "don Salvatore d'Angelo" con sede legale in Maddaloni (Ce), Piazza MATTEOTTI n° 8 Codice fiscale/ partita I.V.A. 80005090610, p.e.c. direzione@pec.villaggiodeiragazzi.it rappresentata dal rappresentante pro tempore Avv. Antonio Caradonna nato a Maddaloni il 19/3/1958 in qualità di Direttore Generale, agli effetti del presente atto domiciliato presso la sede della fondazione codice fiscale CRDNTN58C19E791R (di seguito, per brevità, "Il Convenzionato");

di seguito, insieme, denominate "le parti"

Premesso

che:

- *e-Campus* con D.M. 30.01.2006 del Ministero dell'Istruzione, università e ricerca è stata riconosciuta quale università telematica non statale dell'ordinamento universitario italiano;
- *e-campus* con Decreto Rettorale del 13.12.2021 si è dotata di un nuovo Statuto pubblicato nella Gazzetta Ufficiale, serie ordinaria n. 308 del 29.12.2021;
- lo Statuto di *e-Campus* all'art. 2.4 prevede: "In conformità con le norme di legge, con la normativa europea e con le disposizioni ministeriali vigenti, l'Università e-Campus cura l'istruzione universitaria a tutti i livelli degli ordinamenti didattici previsti per legge. Opera inoltre nel campo della formazione culturale e professionale, attraverso corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale. Cura, altresì, la formazione del proprio personale, in particolare quella rivolta ai tutor" e, al successivo punto 2.8, prevede altresì: "Per il perseguimento dei propri scopi istituzionali l'Università e-Campus intrattiene rapporti con enti pubblici e privati. Può stipulare contratti e convenzioni per attività didattica e di ricerca, di consulenza professionale e di servizio a favore di terzi. Può promuovere o partecipare a consorzi con altre università e organizzazioni ed enti pubblici e privati";
- *e-Campus* intende sviluppare attività di educazione nonché erogare servizi didattici di supporto agli studenti sul territorio anche attraverso convenzionati che soddisfino i requisiti qualitativi richiesti e che potranno essere denominati "poli di studio";
- è intendimento di *e-Campus*, attraverso la stipula della presente Convenzione, di poter fornire servizi didattici ed educativi in modo più capillare e diffuso consentendo allo studente di fruire dei predetti servizi presso la stessa sede dove si sono rivolti al momento dell'orientamento per comprendere quale percorso di studi potesse essere più confacente alle proprie attitudini e inclinazioni;
- *Il Convenzionato* assume l'impegno di provvedere alla prestazione dei servizi didattici ed educativi attraverso tutor laureati nelle specifiche discipline che hanno svolto dei corsi di preparazione al termine dei quali, superato il test finale, conseguito il titolo abilitativo a svolgere l'attività di tutoraggio didattico ed educativo;
- *Il Convenzionato* assume l'impegno di provvedere alla educazione e didattica degli studenti in diversi livelli di formazione, alla diffusione della cultura, dichiarando con la sottoscrizione della presente convenzione di aver le competenze nel campo della preparazione universitaria nonché la organizzazione di mezzi e persone in grado di fornire i servizi ad essa strettamente complementari e correlati;

Le parti concordemente convengono che i servizi didattici ed educativi verranno prestati da *Il Convenzionato* in presenza presso la sede operativa di Maddaloni Piazza Matteotti n. 8 ovvero a distanza attraverso la piattaforma _____ in ogni caso tenuti da tutor laureati nelle rispettive materie in possesso di un titolo a ciò abilitante in modo da sostenere l'innovazione educativa e rafforzare l'efficacia dell'insegnamento;

si conviene quanto segue

FONDAZIONE
VILLAGGIO DEI RAGAZZI
"don Salvatore D'Angelo"
COMMISSARIO STRAORDINARIO

Art.1 - Premesse ed allegati

1.1 Le premesse e gli allegati sono Convenzione.

Art. 2 - Oggetto

- 2.1 Oggetto della presente Convenzione è l'attività didattica ed educativa che il *Convenzionato*, per mezzo dei tutor, effettua nei confronti degli studenti che ad esso si sono rivolti nella precedente fase dell'orientamento.
- 2.2 L'attività didattica ed educativa è resa da un docente tutor interno, designato dal *Convenzionato*, in accordo con *e-campus*, e da un tutor coordinatore di *e-Campus* che presiede e coordina le predette attività.
- 2.3 L'attività didattica, educativa, di sviluppo e di gestione che il *Convenzionato*, in accordo con *e-campus*, effettua per il progetto "scuole di eccellenza" allegato (ALLEGATO A) alla presente convenzione.

Art. 3 - Obblighi di e-Campus

- 3.1 In considerazione della circostanza che la presente convenzione ha ad oggetto l'attività didattica ed educativa riferibile agli studenti verso i quali il *Convenzionato* ha preventivamente reso un'attività di orientamento, *e-campus*, al fine facilitare l'opera del *Convenzionato*, mette a disposizione di quest'ultimo tutte le informazioni inerenti i propri servizi formativi, il funzionamento del sistema universitario e delle modalità di erogazione a distanza dei propri contenuti formativi
- 3.2 *e-campus* si impegna ad effettuare dei controlli periodici sulla qualità delle prestazioni didattiche ed educative fornite dal *Convenzionato* anche attraverso un tutor coordinatore;
- 3.3 I percorsi inerenti l'attività didattica ed educativa sono progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità di *e-Campus* sulla base della presente convenzione;

Art. 4 - Obblighi del Convenzionato

- 4.1 Il *Convenzionato* si impegna a svolgere l'attività dedotta nella presente Convenzione con diligenza professionale, con correttezza e buona fede al fine di garantire e salvaguardare il prestigio, il credito, la reputazione di *e-Campus*;
- 4.2 Il *Convenzionato* si impegna ad esporre nei locali aziendali siano essi corridoi, aule didattiche, parti comuni di ritrovo degli studenti interne ed esterne, vani scala, ecc. materiale fotografico, espositori, cartellonistica ecc. rappresentante il marchio e, in genere, i segni distintivi di *e-campus* affinché gli studenti possano ben comprendere quale sia il dominus dell'attività didattica;
- 4.3 Il *Convenzionato* si obbliga a mettere a disposizione dell'attività didattica ed educativa, oggetto della presente Convenzione, tutor di adeguato livello professionale, che hanno conseguito un'apposita abilitazione per lo svolgimento di tale attività e specificamente formati in relazione alle discipline di riferimento;
- 4.4 Il *Convenzionato* si obbliga a dotarsi di una adeguata strumentazione informatica nonché dei necessari beni strumentali mobili e immobili per lo svolgimento dell'attività dedotta nella presente Convenzione in relazione al numero degli studenti verso i quali è svolta l'attività didattica ed educativa e delle variabili operative inerenti la declinazione pratica dell'attività;
- 4.5 Il *Convenzionato* potrà, dietro espresso assenso scritto di *e-Campus*, svolgere l'attività didattica e formativa attraverso i tutor di cui all'art. 2, a distanza. In tal caso sarà cura dello stesso regolamentare il rapporto tra il *Convenzionato* ed il tutor nonché tra il tutor e lo studente o la classe di studenti affinché tale modalità esecutive non possa generare disguidi, ritardi, malfunzionamenti, ostacoli, rallentamenti o,

comunque ingenerare nocimento allo studente nella esplicazione dell'attività didattica e formativa e, per tale via, al prestigio ed al buon nome di *e-Campus*;

4.6 Il *Convenzionato* si obbliga a sostenere qualsivoglia costo, onere, spesa afferente lo svolgimento dell'attività dedotta nella presente Convenzione;

4.7 Il *Convenzionato* si impegna a dotarsi di immobili, attrezzature, impianti, rispettosi delle norme vigenti in materia antinfortunistica e di sicurezza e di igiene in modo da tutelare la salute e la sicurezza dello studente;

4.8 Lo studente durante lo svolgimento dell'attività didattica e educativa presso il *Convenzionato* è sottratto alla vigilanza di *e-campus* ed affidato a quella del *Convenzionato*, che nei suoi confronti esercita le responsabilità di cui all'articolo 2048 del Codice Civile;

4.9 Il *Convenzionato* acconsente a che *e-campus* attui un monitoraggio ed una supervisione in ogni fase delle attività didattiche ed educative previste, sulle aspettative e sul grado di soddisfazione dello studente, anche al fine di verificare l'andamento dell'attività didattica ed educativa.

Art. 5 - Attività di tutoraggio

5.1 Il docente tutor interno, designato dal *Convenzionato* tra coloro che possiede titoli documentabili e certificabili e con adeguata formazione e competenze nelle materie in cui verrà svolta l'attività educativa e didattica svolge le seguenti funzioni:

- assiste e guida lo studente nella fase di espletamento della didattica nelle varie materie oggetto del suo corso di laurea piuttosto che del corso post laurea o del master;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;

- informa il *Convenzionato* sullo svolgimento dell'attività didattica ed educativa, anche ai fini dell'eventuale riallineamento di taluni studenti di ciascun corso di laurea;

5.2 Il tutor coordinatore, designato da *e-Campus*, svolge le seguenti funzioni:

- presiede e coordina l'attività didattica ed educativa svolta dal tutor interno;
- collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione del luogo e del calendario delle lezioni;
- favorisce l'inserimento dello studente nel contesto de il *Convenzionato*;
- pianifica ed organizza le attività didattiche ed educative costituendo un trait d'union tra il tutor interno e le altre figure professionali presenti nella struttura de il *Convenzionato*.

Art. 6 - Corrispettivo per l'attività didattica e educativa

6.1 Le parti concordano che *e-Campus* riconoscerà al *Convenzionato* un corrispettivo variabile così come determinato nell'allegato A.

6.2 Gli importi avanti pattuiti devono essere considerati onnicomprensivi di qualsivoglia onere, spesa, costo e, comunque, al lordo di qualsiasi imposta dovuta o onere di legge.

6.3 Allorquando *e-Campus* sia chiamata a qualsiasi titolo a restituire allo studente - anche in forza di transazione o di sentenza - in tutto o in parte, delle somme dallo stesso versate per l'iscrizione al corso di laurea, al corso post laurea, al master, ecc. la stessa avrà diritto di ripetizione delle somme predette nei confronti de il *Convenzionato*. A tal fine le parti concordano che una volta fornita la prova - da parte di *e-Campus* a il *Convenzionato* - della restituzione delle somme allo studente, *e-Campus* avrà diritto di scomputare tale ammontare dal corrispettivo comunque dovuto a il *Convenzionato* in forza della predetta Convenzione.

6.4 Le parti stabiliscono che alcun compenso, provvigione, mediazione, corrispettivo compete al *Convenzionato* per la eventuale attività di orientamento svolta.

Art. 7 - Corresponsione del corrispettivo dovuto per l'attività didattica ed educativa

7.1 Le parti concordemente convengono che il corrispettivo pattuito di cui al precedente art. 6 della presente Convenzione venga erogato da *e-Campus* a il *Convenzionato* come segue:

(i) quanto al 70% del suo ammontare complessivo all'inizio del corso di laurea e al 30% alla laurea.

master, ecc.;

(ii) quanto al 20% del suo ammontare entro 90 giorni dalla corresponsione dell'importo di cui al punto (i);

(iii) quanto al saldo entro 30 giorni dal termine del corso di laurea, del corso post laurea, master, ecc.

7.2 Allorquando le parti consentano che taluni studenti - in ragione delle loro condizioni soggettive, familiari, personali o altro - possano provvedere al pagamento delle quote di immatricolazione, iscrizione, delle rette annuali, ecc. in forma rateizzata o, comunque, dilazionata, le stesse si danno reciprocamente atto che le modalità ed i tempi di corresponsione del corrispettivo di cui al precedente punto 7.1 possano variare a motivo di quanto avanti esposto.

7.3 Il corrispettivo spettante a il *Convenzionato* sarà corrisposto a seguito di emissione di apposita fattura ai sensi dell'art. 21 del D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 633 da ricevere almeno 15 (quindici) giorni anteriori alla data di esigibilità del corrispettivo come indicato al punto 7.1 e 7.2.

7.4 Allorquando il *Convenzionato* ritenga di avere le caratteristiche soggettive previste all'art. 10, punto 20) del D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 633 per poter emettere fattura delle prestazioni didattiche ed educative in regime di esenzione da iva in quanto ricompreso nel novero degli " ... istituti o scuole riconosciuti da pubbliche amministrazioni e da enti del Terzo settore di natura non commerciale..." ai fini della liquidazione del corrispettivo indicato in fattura lo stesso dovrà anticipatamente inviare al seguente indirizzo di posta elettronica certificata scriviuniecampus@pec.uniecampus.it la documentazione comprovante tale status oltre ad una dichiarazione sostitutiva di atto notorio sottoscritta dal legale rappresentante, con allegato documento di identità, in cui viene dichiarata la ricomprensione in detto ambito.

Art. 8 - Patto di non concorrenza

8.1 Il *Convenzionato* si obbliga a non svolgere - direttamente, indirettamente, o per interposta persona, anche attraverso società controllate o partecipate o comunque ad essi facenti capo, in proprio o per conto di terzi, a titolo oneroso o gratuito - attività nel settore della didattica, della educazione, della formazione, dell'orientamento et similia.

8.2 Il patto di non concorrenza sarà efficace dalla data di sottoscrizione della presente Convenzione ed avrà durata di cinque anni decorrenti dalla data di ultimazione della efficacia della presente Convenzione incluse le sue proroghe, rinnovi, nuove stipule, ecc.

8.3 Il patto è limitato al territorio italiano.

8.4 In esecuzione dell'obbligo di cui al presente paragrafo il legale rappresentante pro tempore de il *Convenzionato*, a titolo meramente esemplificativo, si asterrà dall'assumere la carica e/o la qualità di amministratore, dirigente e più in generale di dipendente, consulente, collaboratore - anche se in relazione ad un'attività svolta in via occasionale o saltuaria, con o senza vincoli di subordinazione, con o senza retribuzione o compenso di qualsiasi natura - socio con responsabilità limitata o illimitata, associato in partecipazione a favore di persone fisiche o giuridiche, italiane o straniere, che svolgono attività nel settore della presente convenzione che, per ubicazione, possa ingenerare situazioni di concorrenza con *e-Campus*.

8.5 *e-Campus* si obbliga a riconoscere al *Convenzionato* l'esclusiva territorialità dell'attività oggetto della presente convenzione relativamente al territorio amministrativamente ricompreso nel comune di Maddaloni (CE), ad eccezione delle Convenzioni già presenti ed in atto.

Art. 9 - Divieto di cessione diretta e indiretta della Convenzione

9.1 La presente Convenzione, pena la sua risoluzione ipso iure, non può essere ceduta né sub-assegnata neppure in parte.

9.2 Non è ammesso il trasferimento della Convenzione per effetto di cessione d'azienda o di un suo ramo, anche nell'ambito di trasformazioni, fusioni, scissioni, conferimenti e ogni altra operazione societaria consentita dalle vigenti disposizioni di legge.

9.3 Il subentro nella concessione, se autorizzato in forma scritta da *e-Campus*, è in ogni caso condizionato al possesso dei requisiti prescritti in capo al subentrante.



Art. 10 - Esonero di responsabilità e manleva

10.1 Il *Convenzionato* esonera espressamente *e-Campus* da ogni responsabilità derivante dai rapporti di lavoro subordinato, collaborazione, lavoro autonomo professionale, lavoro autonomo imprenditoriale che venissero instaurati dalla prima in funzione delle attività comunque connesse in via diretta o indiretta con l'esecuzione della presente Convenzione.

10.2 Conseguentemente il *Convenzionato* si impegna a manlevare *e-Campus* da ogni conseguenza economica derivante da accadimenti riferibili ai collaboratori, ai lavoratori autonomi, ai lavoratori dipendenti, ecc. comunque riferibile all'attività dedotta in convenzione.

10.3 Il *Convenzionato* non ha alcun potere di rappresentare *e-Campus* nei confronti dei terzi ovvero di impegnarne il nome o assumere per la stessa obbligazioni giuridiche di qualsivoglia tipologia.

Art. 11 - Obblighi del *Convenzionato* in materia di tutela del lavoro e degli obblighi contributivi

11.1 Il *Convenzionato* è responsabile esclusivo del personale impiegato negli spazi impiegati per lo svolgimento delle attività didattiche ed educative oggetto della presente Convenzione, nonché dei terzi che anche occasionalmente vi prestano la propria attività.

11.2 Il *Convenzionato* ha l'obbligo di retribuire i propri dipendenti nel rispetto dei vigenti contratti collettivi di lavoro, restando *e-Campus* del tutto estranea ad ogni rapporto di lavoro o prestazione d'opera tra il *Convenzionato* ed i terzi.

11.3 Il *Convenzionato* è altresì tenuto ad adempiere puntualmente agli obblighi contributivi e assicurativi relativi ai propri dipendenti e collaboratori.

Art. 12 - Obblighi del *Convenzionato* in materia di salute e sicurezza del lavoro e ambiente

12.1 Ai fini di ogni rapporto di lavoro, contratto d'opera, di somministrazione o prestazione di servizi o forniture per l'attività svolta negli spazi impiegati in relazione alla presente Convenzione, il *Convenzionato* assume la qualità di datore di lavoro, impresa utilizzatrice o committente, ed è pertanto tenuta ad assolvere gli obblighi stabiliti dal D.Lgs. n. 81/2008, esonerando *e-Campus*, nei cui confronti garantisce ogni più ampia manleva, da qualsiasi responsabilità civile, amministrativa e penale per l'inosservanza delle norme in materia di salute e sicurezza del lavoro.

12.2 Nella sua qualità di produttore e/o detentore di rifiuti derivanti dall'attività, il *Convenzionato* è sottoposto alle prescrizioni in materia ambientale dettate dal D.Lgs. n. 152/2006, alla cui osservanza è tenuto in via diretta ed esclusiva, manlevando *e-Campus* da ogni correlata responsabilità.

Art. 13 - Durata

13.1 La presente convenzione ha durata di anni 1 (uno) anno a far data dalla sottoscrizione. Alla scadenza il presente contratto si riterrà tacitamente risolto senza necessità di formale disdetta.

Art. 14 - Recesso

14.1 Ciascuna parte ha facoltà di recedere dalla presente Convenzione - con decorrenza dalla data di scadenza - dandone comunicazione all'altra parte a mezzo raccomandata A.R. o posta elettronica certificata da pervenire entro e non oltre 90 (novanta) giorni anteriori alla data di scadenza.

14.2 In caso di recesso le parti pattuiscono in riferimento ai corsi di studio in corso dalle attività didattiche ed educative già svolto o in corso di rispettare le obbligazioni assunte con la presente Convenzione di talché il *Convenzionato* avrà diritto ad un proporzionamento temporale del corrispettivo in proporzione alle ore di didattica e di educazione svolte rispetto a quelle complessivamente riferibili al corso di laurea.

14.3 Le parti si danno reciprocamente atto di rinunciare fin da ora, in caso di recesso a qualsiasi indennizzo, risarcimento, penale e/o indennità previsti dalla legge e correlati /conseguenti al medesimo recesso.

Art. 15 - Risoluzione della Convenzione

15.1 Le parti concordemente pattuiscono che la presente Convenzione si risolve ipso iure ad ogni effetto di legge allorquando il *Convenzionato*:

- non adempia esattamente gli obblighi assunti con il presente accordo;

- sia protestato ovvero sottoposto a procedure esecutive o concordatarie ovvero a procedimenti penali per reati contro il patrimonio;
- muti il tipo di attività esclusiva o principale esercitata;
- sia posto in liquidazione volontaria o giudiziale;
- svolga l'attività didattica ed educativa - in presenza o a distanza - con modalità non conformi agli standard qualitativi richiesti ovvero la esegua con strumentazioni, attrezzature piuttosto che in infrastrutture non idonee al prestigio di *e-Campus*.

15.2 La risoluzione della convenzione per colpa de il *Convenzionato* comporta il diritto di *e-Campus* di chiedere il risarcimento del danno subito.

Art. 16 - Trattamento dei dati personali e obblighi di riservatezza

16.1 Le Parti si impegnano a conformarsi:

- ad ogni obbligo previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 concernente la "tutela delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali e la libera circolazione di tali dati" a partire dal giorno della sua piena applicazione;
- al Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 n. 101 recante le disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;
- ai provvedimenti dell'Autorità Garante per la protezione dei dati personali.

16.2 Ciascuna Parte riconosce ed accetta che i dati personali (es. nominativi, indirizzo email aziendale, ecc.) relativi all'altra Parte, nonché i dati personali di propri dipendenti / collaboratori / docenti / tutor / studenti, coinvolti nelle attività di cui alla presente Convenzione, saranno trattati dall'altra Parte in qualità di titolare per finalità strettamente funzionali alla instaurazione e all'esecuzione della Convenzione stessa che l'altra Parte si impegna sin da ora a portare a conoscenza dei propri dipendenti / collaboratori / docenti / tutor / studenti, nell'ambito delle proprie procedure interne. Resta inteso che i dati saranno trattati, secondo principi di liceità e correttezza, in modo da tutelare i diritti e le libertà fondamentali, nel rispetto di misure tecniche e organizzative adeguate per assicurare un opportuno livello di sicurezza in relazione al rischio, con modalità manuali e/o automatizzate, cartacee e/o digitali.

E-Campus acconsente che il *Convenzionato* tratti i dati personali degli studenti per la finalità strettamente necessaria a dare esecuzione alla presente Convenzione.

16.3 *E-Campus* e il *Convenzionato* si impegnano a mantenere la riservatezza in merito alle informazioni di cui dovessero venire a conoscenza nell'ambito di esecuzione della presente Convenzione e ai termini della Convenzione stessa e tale obbligo di riservatezza rimarrà valido durante la vigenza della Convenzione e per 5 anni dopo la scadenza/risoluzione della Convenzione.

Art. 17 - Elezione del domicilio

A tutti gli effetti del presente Contratto, compresa la notificazione di titoli esecutivi e giudiziari, il *Convenzionato* elegge domicilio in Maddaloni Piazza Matteotti n. 8, c.a.p. 81024.

Art. 18 - Foro competente

Per qualsiasi controversia relativa alla validità, esecuzione, interpretazione o risoluzione del Contratto, le Parti convengono la competenza esclusiva del Foro di Como.

Novedrate (CO), li _____

per *Università e-Campus*



e-CAMPUS
 UNIVERSITÀ

FONDAZIONE
 VILLAGGIO DEI RAGAZZI
 per il *Convenzionato*
 COMMISSARIO STRAORDINARIO

**PROGETTO "SCUOLA DI ECCELLENZA"
FONDAZIONE "IL VILLAGGIO DEI RAGAZZI"**

INTRODUZIONE

Il sistema educativo attuale non soddisfa pienamente le esigenze degli studenti moderni. Molti di loro affrontano incertezze riguardo al percorso da intraprendere una volta completati gli studi superiori. Al termine di questa fase, spesso si scelgono percorsi universitari in base a idee astratte di connessione con il percorso scelto, consigli di amici o parenti, o addirittura, si opta per l'ingresso nel mondo lavorativo senza una scelta definita, cercando di costruire un senso di autonomia. La scuola secondaria di secondo grado riveste un ruolo cruciale nell'evoluzione dei giovani, poiché dovrebbe consentire loro di esplorare le proprie passioni e integrarle nella loro vita.

Attualmente, il periodo di studio è spesso considerato come un'attesa passiva piuttosto che un ambiente dinamico in cui cultura, opportunità e competenza possano essere sviluppate appieno. Questa situazione è ancora più evidente nel sud Italia, dove il sistema educativo si basa su metodologie di insegnamento antiquate e dove la connessione tra formazione e opportunità lavorative è limitata dal contesto territoriale. Sebbene il Ministero dell'Istruzione stia cercando di innovare l'approccio scolastico attraverso finanziamenti per materiali didattici e la formazione dei docenti, i risultati nel miglioramento dell'insegnamento sono stati limitati.

In questo contesto, la Fondazione e Scuola "Villaggio dei Ragazzi" si pone l'obiettivo di rivoluzionare il sistema educativo unendo l'approccio tradizionale della scuola a quello di un'istituzione accademica. Lo studente avrà l'opportunità di sperimentare un approccio formativo completo che va dall'apprendimento teorico alla pratica concreta, fino all'esplorazione delle esperienze lavorative nel settore specifico.

L'istituto si impegna a valorizzare il territorio circostante, focalizzandosi sulle eccellenze locali per sviluppare competenze negli studenti. Questo approccio non si limita alla tradizionale interazione in aula con i docenti, ma coinvolge attivamente aziende pertinenti al settore e presenti nell'area di riferimento. Le collaborazioni con partner esterni mirano a offrire opportunità di esperienze pratiche attraverso laboratori, corsi formativi, workshop, seminari e periodi di stage. Inoltre, queste sinergie consentono di dotare gli studenti e l'istituto di aule sperimentali, fornite e strutturate direttamente dalle aziende partner, in vista di possibili percorsi lavorativi dopo il diploma.

Basandosi sul concetto delle "Scuole Changemaker", che si ispirano a un progetto internazionale nato dalla consapevolezza del ruolo cruciale dell'educazione e della scuola nella crescita dei giovani, la Fondazione e Scuola "Villaggio dei Ragazzi" si impegna a riflettere sui rapidi cambiamenti in atto. Questa consapevolezza evidenzia che la velocità del cambiamento sta accelerando e il settore dell'istruzione deve adeguarsi per rimanere allineato con tali trasformazioni.

Nell'ottica di una scuola e accademia di eccellenza, l'istituto prevede di limitare il numero di posti disponibili per ogni anno scolastico, adottando un test iniziale selettivo per l'ammissione. Inoltre, verranno offerte borse di studio per valorizzare e supportare i candidati di spicco che dimostrano un notevole livello di competenza e merito. Questa prospettiva sottolinea l'importanza di considerare il percorso lavorativo come parte integrante dell'esperienza educativa offerta dalla scuola.

OBIETTIVI

Gli obiettivi del progetto sono due: a) formare persone con competenze adeguate a sviluppare progetti imprenditoriali innovativi; b) favorire un impatto positivo sul territorio stimolando la sinergia con tutti i soggetti istituzionali e imprenditoriali per lo sviluppo di iniziative imprenditoriali coerenti con le opportunità offerte dal contesto territoriale.

METODOLOGIA

La scuola offrirà curricula disegnati in modo da integrare le necessarie competenze disciplinari con le competenze trasversali chiave, come: competenze linguistiche, competenze sociali, competenze imprenditoriali, conoscenza delle filiere produttive, delle vocazioni e delle opportunità del territorio.

I curricula comprenderanno un numero significativo di ore in stage presso aziende esterne selezionate sulla base di progetti didattici focalizzati sulla strutturazione delle competenze disciplinari e trasversali. Gli stage saranno monitorati e seguiti da tutor scolastici specializzati.

Il dirigente scolastico sarà affiancato da un comitato didattico-scientifico composto da esperti e docenti universitari di settori disciplinari rilevanti. Il comitato interverrà a supporto delle scelte in materia organizzativa e didattica.

IL CORPO DOCENTE

La scuola adotterà un approccio rigoroso e meticoloso nella selezione del corpo docente, utilizzando bandi competitivi che mettono in luce le competenze sia disciplinari che didattiche. Attraverso questa strategia, verranno reclutati insegnanti con eccellenza accademica e straordinarie capacità pedagogiche, assicurando che gli studenti siano istruiti da professionisti altamente qualificati e appassionati. L'insegnamento non si fermerà al solo studio, di conseguenza l'insegnante avrà l'onere di trasmettere competenze anche organizzative, propositive e di pensiero, valutandole nel contesto di una metodologia didattica che possa includere più "curvature" durante il percorso di studi.

La retribuzione dei docenti sarà strutturata in modo tale da offrire un compenso competitivo e commisurato alla loro qualità e competenza, mirando a attrarre e trattenere talenti di alto livello nel settore dell'istruzione. Questo non solo garantisce una remunerazione adeguata per il loro impegno e le loro abilità, ma è anche un modo per riconoscere e valorizzare il ruolo cruciale che gli insegnanti hanno nel plasmare il futuro delle nuove generazioni.

La scelta accurata e la remunerazione competitiva degli insegnanti sono elementi chiave per promuovere un ambiente scolastico di eccellenza, contribuendo a costruire una base solida per il successo degli studenti e per il miglioramento costante del sistema educativo nel suo complesso.

GLI ALLIEVI

Gli allievi saranno selezionati attraverso bandi che prevederanno prove di accesso con test motivazionali, attitudinali e sulle competenze di base. Il test è fondamentale per predisporre e selezionare studenti più pronti e predisposti ad un nuovo approccio educativo e metodologico, dove studio, esperienze e le competenze trasversali avranno un ruolo centrale nella crescita dell'allievo. Gli allievi avranno l'opportunità straordinaria di accedere a borse di studio per l'intero percorso scolastico, un sostegno completo che non si ferma semplicemente ai libri di testo. Saranno immersi in un ecosistema educativo avanzato, completato da un supporto di tutoring personalizzato, coaching motivazionale e orientamento che li guiderà verso il successo. Non solo avranno l'accesso a un'istruzione a tempo pieno con lezioni approfondite, ma avranno anche l'opportunità di sviluppare abilità non solo accademiche, ma anche sociali e fisiche attraverso una mensa scolastica nutritiva e variegata e un programma di attività sportive coinvolgenti. Tutto ciò sarà integrato con un sostegno psicologico per garantire il benessere completo degli studenti, offrendo loro una base solida per affrontare le sfide e crescere come individui preparati e consapevoli.

ANALISI PRELIMINARE

Il primo passo è sicuramente una attenta analisi e ricerca delle opportunità che il territorio richiede, allo scopo di individuare e valorizzare le competenze e gli sbocchi occupazionali più richiesti. La scuola ha già dei percorsi attivi che possono essere sviluppati.

Gli indirizzi tuttora attivi sono:

- Istituto tecnico perito industriale elettronico e informatico
- Liceo linguistico europeo
- Istituto professionale alberghiero
- Istituto tecnico trasporti e logistica

FONDAZIONE
VILLAGGIO DEI RAGAZZI
"don Salvatore D'Angelo"
COMMISSARIO STRAORDINARIO

ANALISI

-L'Istituto Tecnico perito industriale, specializzato in elettronica e informatica, offre diversi sbocchi lavorativi sul territorio. Gli studenti formati in questo campo hanno opportunità di impiego presso aziende e realtà industriali che operano nel settore dell'elettronica, delle telecomunicazioni, dell'informatica e dell'automazione.

I possibili sbocchi lavorativi includono ruoli come tecnici di assistenza e manutenzione per apparecchiature elettroniche, programmatori informatici, tecnici specializzati nella progettazione e nell'installazione di sistemi elettronici, operatori di reti e sistemi informatici.

Inoltre, considerando l'evoluzione tecnologica, i diplomati potrebbero trovare opportunità in settori emergenti come l'intelligenza artificiale, l'Internet of Things (IoT), la robotica e la cybersecurity. La loro preparazione tecnica e

informatica può essere fondamentale per una vasta gamma di ruoli professionali nell'industria, nelle aziende di servizi e nelle imprese innovative presenti sul territorio.

(nominativi aziende esempio siemens marcianise, realizzare aula informatiche e laboratori in base a esigenze delle aziende)

-Il Liceo Linguistico Europeo offre agli studenti una formazione linguistica approfondita che può aprire diverse opportunità lavorative nel settore delle lingue e della comunicazione interculturale.

Gli studenti diplomati in un Liceo Linguistico Europeo hanno la possibilità di intraprendere molteplici percorsi professionali. Possono lavorare come interpreti, traduttori, docenti di lingue straniere, guide turistiche, operatori nel settore dell'ospitalità e del turismo, consulenti linguistici per aziende internazionali, agenti di viaggio, o in ruoli che richiedono una conoscenza approfondita di lingue straniere e una competenza interculturale.

Le competenze linguistiche e culturali acquisite durante gli studi possono essere valorizzate in molteplici settori, tra cui il commercio internazionale, il giornalismo, l'editoria, la diplomazia e le organizzazioni non governative che operano a livello internazionale.

Inoltre, in un contesto globalizzato e multiculturale, la conoscenza di più lingue straniere è sempre più richiesta in vari settori, offrendo agli studenti del Liceo Linguistico Europeo diverse opportunità di impiego sia a livello locale che internazionale. La presenza della Scuola Superiore di Mediazione Linguistica, inoltre, è un grandissimo punto di forza per l'istituto, data la presenza di docenti e traduttori di livello universitario, di metodologie didattiche innovative e laboratori linguistici per sperimentare il lato pratico della traduzione.

(SSML e ERASMUS + per esperienza pratica)

-L' Istituto Professionale Alberghiero offre agli studenti competenze specifiche nel campo dell'ospitalità, del turismo e della ristorazione, aprendo diverse opportunità lavorative nel territorio campano, ricco di attrazioni turistiche e strutture alberghiere.

Gli studenti diplomati in un Istituto Alberghiero possono intraprendere una varietà di carriere nel settore turistico-ricettivo. Possono lavorare come chef, cuochi, pasticceri, ma anche come responsabili di sala e di

ricevimento in hotel, resort, ristoranti, bar, o anche in strutture di catering e eventi.

Il territorio campano, noto per la sua ricca offerta turistica, offre numerose opportunità di impiego per laureati in ambito alberghiero. La zona è famosa per il turismo culturale, enogastronomico, e balneare, con località rinomate come Napoli, la Costiera Amalfitana, Sorrento, Capri e Ischia, che richiedono personale altamente qualificato nel settore dell'accoglienza e della ristorazione.

Inoltre, l'industria crocieristica è un altro settore significativo nel panorama lavorativo della Campania, offrendo opportunità per lavorare a bordo delle navi da crociera o in strutture portuali e turistiche legate al settore delle crociere.

Quindi, gli sbocchi lavorativi per diplomati in un Istituto Professionale Alberghiero nella regione campana sono diversificati e variegati, offrendo una vasta gamma di opportunità nell'industria dell'ospitalità e del turismo.

(realtà vinicole ESEMPIO CAPUTO, SCLAVA ECC e mozzarelle sul territorio)

-L'Istituto Tecnico ad indirizzo Trasporti e Logistica offre agli studenti una preparazione specifica nel settore dei trasporti e della gestione logistica, aprendo diverse opportunità lavorative nel territorio di riferimento.

Gli studenti laureati in un Istituto Tecnico ad indirizzo Trasporti e Logistica possono trovare sbocchi lavorativi in molteplici settori. Possono lavorare nell'ambito della gestione della logistica e dei trasporti presso aziende di trasporto merci e passeggeri, aziende di spedizioni, aziende di logistica integrata, centri di distribuzione e magazzini.

Nel territorio campano, noto per il suo porto e la sua posizione strategica nel Mediterraneo, ci sono ampie opportunità di impiego nel settore marittimo e portuale. Gli studenti possono lavorare in compagnie di navigazione, terminal container, società di trasporto marittimo e organizzazioni portuali.

Inoltre, il settore turistico, con l'importante presenza di aeroporti e strutture turistiche, offre opportunità nel campo della gestione aeroportuale, compagnie aeree, agenzie di viaggio e logistica turistica.

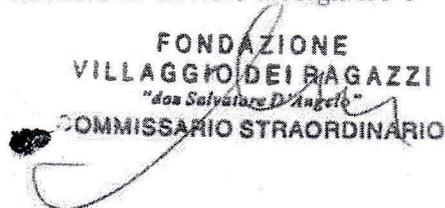
La logistica è un settore in continua crescita e sviluppo, particolarmente importante nell'ambito della distribuzione, e-commerce e catene di approvvigionamento, offrendo una vasta gamma di opportunità lavorative per chi si specializza in questo.

Esempio di percorso didattico per istituto alberghiero

Visione: "Sviluppare le competenze degli studenti nel settore alberghiero, combinando formazione teorica e pratica, per creare futuri leader nell'industria dell'ospitalità."

Missione: "Fornire un ambiente educativo stimolante e orientato alla pratica, dove gli studenti possono apprendere, sperimentare e perfezionare le competenze necessarie per eccellere in carriere alberghiere e gastronomiche."

Caratteristiche Distintive:



Curriculum Avanzato:

Programma accademico completo che integra materie di base con corsi specifici del settore alberghiero, inclusi management, cucina, enologia, ospitalità e servizi.

Laboratori Professionali:

Laboratori completamente attrezzati per cucina, pasticceria, sala da pranzo, mixology e gestione alberghiera. Lezioni pratiche quotidiane per applicare teoria e sviluppare abilità pratiche.

Collaborazioni con Industria:

Partnership con hotel di lusso, ristoranti stellati e aziende enogastronomiche per offrire stage, visite guidate e esperienze di apprendimento sul campo.

Conferenze e workshop regolari con professionisti del settore.

Body of Knowledge Internazionale:

Corsi in lingua straniera per preparare gli studenti a contesti internazionali.

Opportunità di partecipare a programmi di scambio e tirocini all'estero.

Eventi Gastronomici e Culinarie:



Organizzazione di eventi culinari e gastronomici, come cene di gala, degustazioni, competizioni di cucina e festival enogastronomici.

Partecipazione a concorsi nazionali e internazionali.

Formazione Manageriale:

Corsi di gestione alberghiera e imprenditoriale per preparare gli studenti a ruoli di leadership.

Progetti di simulazione aziendale e stage presso la direzione di strutture alberghiere.

Programmi di Certificazione Aggiuntiva:

Offerta di certificazioni riconosciute a livello internazionale, come sommelier, chef professionista, manager di eventi e altro.

Collaborazioni con istituti di formazione specializzati.

Focus sull'Educazione Globale:

Integrazione di elementi culturali e globali nei corsi per preparare gli studenti a lavorare in ambienti culturalmente diversi.

Progetti di ricerca internazionali e collaborazioni con istituti di tutto il mondo.

Infrastrutture Avanzate:

Cucine e Laboratori all'Avanguardia:

Cucine professionali dotate delle ultime tecnologie.

Laboratori di pasticceria, enologia e mixology completamente attrezzati.

Sala da Pranzo Ristorante Didattica:

Ristorante didattico gestito dagli studenti, offrendo loro l'opportunità di mettere in pratica le loro abilità in condizioni reali.

Aule Interattive e Tecnologiche:

Aule dotate di tecnologie all'avanguardia per la didattica interattiva.

Utilizzo di simulazioni e software specifici del settore.

Biblioteca Specializzata:

Una biblioteca ricca di risorse relative all'ospitalità, gastronomia, gestione alberghiera e cultura culinaria.

Promozione e Orientamento Professionale:

Eventi di Carriera e Networking:

Organizzazione di fiere del lavoro, incontri con recruiter dell'industria e sessioni di networking.

Mentorship con professionisti del settore per fornire consulenze personalizzate agli studenti.

Programmi di Tirocinio Integrati:

Tirocini obbligatori presso strutture alberghiere e ristoranti di prestigio.

Programmi di tirocinio estivi e opportunità di apprendistato.

Alunni di Successo:

Creazione di una rete attiva di ex studenti di successo che possono offrire consigli, mentoring e opportunità di carriera agli attuali studenti.

CONCLUSIONE

Il progetto in questione rappresenta un'autentica pietra miliare nell'evoluzione del sistema educativo regionale e nazionale. Il suo impatto immediato non solo influenzerà significativamente la formazione scolastica, ma avrà anche un'influenza tangibile sulle prospettive future occupazionali. Si tratta di un'iniziativa in grado di cambiare il volto dell'istruzione, aprendo nuovi orizzonti e collegando in modo sinergico scuola e mondo accademico.

L'introduzione di una metodologia didattica innovativa, che integra insegnamenti teorici con esperienze

pratiche e un solido collegamento con il mondo del lavoro, promette di rivoluzionare il panorama educativo regionale e nazionale. La selezione iniziale attraverso una prova dedicata e la disponibilità di borse di studio specifiche costituiscono il primo passo per testare, sperimentare e migliorare la didattica del sistema scolastico.

La presenza di programmi formativi consolidati permetterà di strutturare un'iniziativa capace di soddisfare immediatamente le esigenze territoriali e di adattarsi rapidamente alle mutevoli esigenze del contesto. Questo investimento non rappresenta soltanto un'opportunità economica, ma costituisce soprattutto un'occasione formativa e occupazionale fondamentale per la regione. Questa prospettiva di eccellenza sarebbe assolutamente unica nel panorama nazionale, posizionando la regione in prima linea nel settore dell'istruzione e dell'innovazione educativa.

